

Время	Тема сообщения	ФИО докладчика
10.45 – 11.00	Регистрация и подключение участников семинара	
10.45 – 14.00	Выставка-ярмарка творческих работ детей, подростков и молодых людей с особыми потребностями	
11.00 – 11.10	Открытие семинара. Приветствие участникам семинара	Алмазова Анна Алексеевна , директор Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», заведующий кафедрой логопедии, доктор педагогических наук, доцент
11.10 – 13.30	МАСТЕРСКАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ СОПРОВОЖДАЕМОГО ВЗРОСЛЕНИЯ (сообщения по 10-15 минут)	
	Руководители: Никандрова Татьяна Сергеевна , заведующий кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент Симакова Оксана Сергеевна , начальник Управления комплексного развития инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»; руководитель научно – исследовательской лаборатории «Ресурсное обеспечение системы комплексной реабилитации детей-инвалидов с психическими расстройствами», кандидат педагогических наук, доцент	
	<i>Человек с особыми потребностями в фокусе возраста</i>	Исаева Тамара Николаевна , доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент
<i>Теоретико-методологические основы социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической реабилитации детей-инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</i>	Симакова Оксана Сергеевна , начальник Управления комплексного развития инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»; руководитель научно – исследовательской лаборатории «Ресурсное обеспечение системы комплексной реабилитации детей-инвалидов с психическими расстройствами»,	

	кандидат педагогических наук, доцент
<i>Особенности личности молодых лиц с умственной отсталостью и комплексными нарушениями: результаты исследования в условиях трудовой занятости</i>	Груцкая Светлана Алексеевна , аспирантка 3 курса кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства Московского педагогического государственного университета (научный руководитель – Ткачева Виктория Валентиновна , профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор психологических наук, профессор)
<i>Как относиться к особым взрослым по-взрослому</i>	Жулина Юлия Андреевна , социальный педагог-психолог, дефектолог, методист проектов Благотворительного учреждения «Центр социальной реабилитации «Турмалин», Москва
<i>Исследование поведения человека с особыми потребностями в среде виртуальной реальности</i>	Чернышов Денис Сергеевич , лаборант-исследователь научно – исследовательской лаборатории «Ресурсное обеспечение системы комплексной реабилитации детей-инвалидов с психическими расстройствами» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
<i>Потенциальные возможности взросления лиц с особыми потребностями в рамках социокультурной адаптации</i>	Дружиловская Ольга Викторовна , доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент
<i>Новые и усовершенствованные существующие методы виртуальных и реальных средств регистрации, обработки и определения клинически значимых параметров психического здоровья лиц с особыми потребностями в условиях их свободной двигательной активности</i>	Тычков Александр Юрьевич , заведующий кафедрой «Радиотехника и радиоэлектронные системы» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный Университет», заместитель директора научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований, заведующий научно-технологической лаборатории «Биомедицинские и когнитивные технологии», главный научный сотрудник научно – исследовательской лаборатории «Ресурсное обеспечение системы комплексной реабилитации детей-инвалидов с психическими расстройствами», доктор технических наук, доцент

	<p><i>Комплексное исследование речи у детей с умственной отсталостью и деструктивными нарушениями поведения для автоматизированной оценки степени психического недоразвития</i></p>	<p>Алимурадов Алан Казанферович, доцент кафедры «Радиотехника и радиоэлектронные системы» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», директор Студенческого научно-производственного бизнес – инкубатора, доктор технических наук, доцент</p>
	<p><i>Научно-методическое обоснование системы непрерывного комплексного сопровождения профорientации, образования, трудоустройства инвалидов в аспекте профессиональной и трудовой реабилитации</i></p>	<p>Луканина Юлия Рафаилиевна, старший научный сотрудник научно – исследовательской лаборатории «Ресурсное обеспечение системы комплексной реабилитации детей-инвалидов с психическими расстройствами» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат социологических наук, доцент</p>
	<p><i>Исследование аудио – музыкальной терапии для коррекции параметров электрической активности головного мозга детей с особыми потребностями</i></p>	<p>Тверская Софья Юрьевна, инженер-исследователь научно – исследовательской лаборатории «Ресурсное обеспечение системы комплексной реабилитации детей-инвалидов с психическими расстройствами» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»</p>
	<p><i>Исследование влияния музыкально-ритмических упражнений на уровень эмоционально-волевого и коммуникативного развития детей с особыми потребностями</i></p>	<p>Мещерякова Ирина Вячеславовна, социальный педагог волонтерского центра «Абилимпикс», тьютор Управления комплексного развития инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент</p>
	<p><i>Стратегические ориентиры формирования готовности будущего дефектолога к педагогическому сопровождению взросления лиц с особыми потребностями</i></p>	<p>Никандрова Татьяна Сергеевна, заведующий кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент</p>
<p>13.30 – 14.00</p>	<p>Перерыв</p>	

**МАСТЕРСКАЯ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК
СОПРОВОЖДАЕМОГО ВЗРОСЛЕНИЯ**

(сообщения по 10-15 минут)

Руководители:

Исаева Тамара Николаевна, доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

Романова Елизавета Александровна, директор АНО «Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями "Вера. Надежда. Любовь"», учитель-дефектолог ГБУ «Центр сопровождаемого проживания «Гурьевский», Москва

14.00 – 16.30

Методологический подход к отбору мероприятий социальной и педагогической поддержки инвалидов в системе общего образования

Лупанова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-методической работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30 г. Пензы, старший научный сотрудник научно – исследовательской лаборатории «Ресурсное обеспечение системы комплексной реабилитации детей-инвалидов с психическими расстройствами» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный Университет», кандидат педагогических наук, доцент

Профессиональная ориентация и допрофессиональное обучение в социализации подростков с особыми потребностями

Шевырева Татьяна Вячеславовна, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

Вовлечение молодых людей с особыми потребностями в оценку влияния социальных практик на примере проекта «Больше историй» (онлайн-доклад)

Евдокимова Ольга Анатольевна, исполнительный директор АНО поддержки и развития инноваций в социальной сфере «Эволюция и Филантропия», Москва

	<p><i>Вовлечение благополучателей в оценку: истории молодых людей с инвалидностью и сиротским опытом и их значимых взрослых в проекте по сопровождаемому трудоустройству «Всё получится!»</i> (онлайн-доклад)</p>	<p>Маньшин Александр Сергеевич, старший специалист по мониторингу и оценке в проекте «Всё получится!», Санкт-Петербург</p>
	<p><i>Социокультурная активность как способ эмоционального и социального взросления людей с синдромом Дауна</i></p>	<p>Боровых Александр Эдуардович, директор Отдела стратегий Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», Москва</p>
	<p><i>Сенсорная интеграция в обогащении жизненного опыта детей с особыми потребностями</i></p>	<p>Тушева Елена Сергеевна, доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук</p> <p>Иноземцева Екатерина Михайловна, заместитель декана факультета дизайна ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», вице-президент «Благотворительного фонда поддержки детей и укрепления семейных ценностей Екатерины Иноземцевой», Москва</p>
	<p><i>Структура подготовки к регулярной трудовой занятости подростков и молодых людей с особыми потребностями</i></p>	<p>Романова Елизавета Александровна, директор АНО «Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями "Вера. Надежда. Любовь"», учитель-дефектолог ГБУ «Центр сопровождаемого проживания «Гурьевский», Москва</p>
	<p><i>Самоорганизация личности подростков и молодых людей с особыми потребностями и условия ее развития</i> (онлайн-доклад)</p>	<p>Миллаев Данил Георгиевич, руководитель печатной мастерской АНО «Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями "Вера. Надежда. Любовь"», специалист по реабилитации ГБУ «Центр сопровождаемого проживания «Гурьевский», Москва</p>

	<i>Труд и социальная занятость молодых людей с особыми потребностями: представления родителей</i>	Бобылева Ирина Анатольевна, методист-аналитик АНО «Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями "Вера. Надежда. Любовь"», аналитик ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», кандидат педагогических наук, доцент, Москва
	<i>Цифровой мониторинг успешности</i> (онлайн-доклад)	Кузьмин Сергей Юрьевич, руководитель столярной мастерской АНО «Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями "Вера. Надежда. Любовь"», социальный педагог ГБУ «Центр сопровождаемого проживания «Гурьевский», Москва
	<i>Моя карьера</i> (онлайн-доклад)	Игорь Бегенчов, равный наставник АНО «Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями "Вера. Надежда. Любовь"» Крюкова Эльвира, руководитель бумажной и ткацкой мастерских АНО «Ресурсный центр помощи людям с ментальными нарушениями "Вера. Надежда. Любовь"»
16.30 – 17.00	Свободный микрофон. Подведение итогов. Закрытие семинара	

Организационный комитет оставляет за собой право внесения изменений в программу.