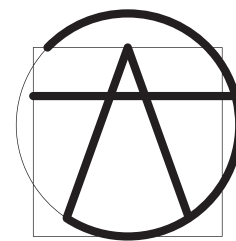


Запись на занятия  
по арт-терапии  
<http://bfinozemtseva.ru/>  
+7 (916) 777-82-43  
+7 (926) 551-99-63  
+7 (499) 399-35-04



МАСТЕРСКАЯ  
АННЫ ЭЛКОИНОЙ

# МЕСТО СИЛЫ

Будем рады  
видеть вас  
в числе наших гостей



Новое креативное пространство  
в нашем районе

Ул. Дыбенко, д. 26, к1  
Вход с обратной стороны



# Арт-терапия

это направление в психотерапии, реабилитации и психокоррекции, основанное на создании участниками графического или живописного произведения

## Формы арт-терапии:

- ◇ Групповая интерактивная\*
- ◇ Семейная\*
- ◇ Клиенто-центрированная
- ◇ Игровая\*
- ◇ Клиническая
- ◇ Холистическая и интегративная

\* -чаще всего используются в практике именно эти формы арт-терапии



## Работа с детьми с ОВЗ

- ◇ Свободная демократическая атмосфера
- ◇ Гибкость временных границ
- ◇ Внимание к проявлению или отсутствию заинтересованности в творчестве



Стоит учитывать, что часто восприимчивость к новой информации может быть нарушена. В таких случаях рассказ о жизни и творчестве художника стоит проводить в формате диалога.

Новые знания усваиваются лучше через задаваемые вопросы, через высказывание своих чувств, эмоции, отношения к подаваемому материалу. Устанавливается контакт, доверительное отношение. Закладывается цель творчества.

Дети с ОВЗ чаще других готовы выражать свои эмоции через искусство, необходимо поддержать их стремление, дать возможность самовыразиться, выбрать цвета, форму, композицию. С большим вниманием отнестись к движениям, взгляду, мимике и жестам в процессе рисования.

Результат в конце поражает даже учителей и воспитателей, находящихся в тесном контакте с воспитанниками. Возможно кто-то из детей сможет теперь выразить свои чувства именно таким образом.

# Толерантность

это способность без агрессии воспринимать мысли, поведение, формы самовыражения и образ жизни другого человека, которые отличаются от собственных

## Состоит из:

- ◇ Уважения прав других\*
- ◇ Принятия другого таким, какой он есть
- ◇ Уважения человеческого достоинства
- ◇ Сотрудничества\*\*
- ◇ Милосердия
- ◇ Сострадания\*\*\*
- ◇ Прощения

\* -при этом понимая и принимая собственные

\*\* - а часто сотвочества

\*\*\* - важно не проецировать чужие переживания на себя





## Уроки по воспитанию толерантности через искусство

Часто бывает так, что человек чувствует себя очень одиноким, как будто бы лишь перед ним одним стоят сложные, в моменте кажущиеся неразрешимыми вопросы.

Опыт людей живших и творивших до нас крайне полезен в такой ситуации. При правильной подаче чувства одиночества и растерянности слабеют, растет уверенность в себе и своих силах.

В произведениях великих мастеров кроются ключи к тому, как взрастить в себе самые высокие чувства, на ряду с которыми достойное место занимает толерантность.

Сколь сложными ни были их жизни, но каждый сумел прочувствовать и передать нам свой бесценный опыт тем способом, который был близок – картинами, рисунками, скульптурами...

«Если вы слышите внутренний голос, который говорит вам: «Вы не сможете рисовать», рисуйте во что бы то ни стало, и этот голос однажды замолчит.»

Винсент Ван Гог



# Советы

тут вы найдете советы по самостоятельному проведению семейных уроков по арт-терапии. В кругу семьи она очень эффективна и обязательно сблизит родственников

\* - имейте ввиду, процесс может затянуться, а может и наоборот занять всего 5 минут. Пусть ребенок сам решит, на каком этапе картина считается законченной

\*\* - кисти, краски, тряпку, клеенку, поверхность для рисования (бумагу, холст...)

\*\*\* - признание - очень важная вещь. Не оценивайте, не сравнивайте, просто будьте рядом в момент его творчества

## Обязательно

- ◇ Выделите достаточно времени\*
- ◇ Отложите телефон
- ◇ Заранее подготовьте все необходимое\*\*
- ◇ Говорите с ребенком
- ◇ Следите за характером движений
- ◇ Позвольте ему вести работу
- ◇ Похвалите в конце\*\*\*

Введите такие занятия в привычку. Это сблизит вас с детьми. В сложной ситуации ребенок должен обратиться именно к родителю, а для этого важно с самого раннего детства взрастить доверие и понимание, важно говорить на одном языке. Очень часто это может быть невербальный язык, а живопись. Нарисуйте свои чувства, эмоции, включите музыку и нарисуйте ее. Не закливайтесь на предметах, их вашего ребенка научит рисовать преподаватель в художественной школе. Дайте волю фантазии, отпустите себя, сейчас время не для логических рассуждений. Сейчас время чувствовать.

# Результаты





## Работа с нормотипичными детьми

Рассказ о художниках с такими детьми носит поучительный характер. Разбираются глубокие вопросы, толерантность общества в тот или иной период.

Чем вызваны переживания определенной исторической личности? Часто неприятие окружающих, неумение разглядеть в нестандартном талант являются причиной глубоких депрессий, сопровождавших художников.

На практической части стоит уделить внимание борьбе с внутренними страхами, с боязнью допустить ошибку. Следует принимать во внимание формальное, часто рамочное мышление, – вот так – хорошо, а если по-другому – плохо. Дуальность мышления ставит ненужные границы в еще неокрепшем сознании ребенка. Уход от дуальности – зона дискомфорта.

Необходимо объяснить, что творчество – это именно та зона, в которой клиповое мышление мешает. Тут необходимо раскопать свою внутреннюю свободу, разрушить рамки, созданные обществом.

В конце занятия, делается вывод о том, насколько мы все разные, какая необыкновенная сила кроется внутри нас, как ценна именно она, с каким уважением следует относиться к внутреннему миру своего соседа.





## Работа со взрослыми людьми



Заинтересовать взрослую аудиторию часто бывает сложнее всего. Информация должна быть подана не в формате непреложного факта, а скорее вопросом, на который у каждого родится свой ответ.

Полтора часовые лекции в арт-пространствах нашего города собирали до 60 человек одновременно. Отличный результат, учитывая усталость и загруженность современного человека. Это показывает нам, как велика потребность людей в перезагрузке, снятии стресса после работы, а так же это выбор, сделанный ими в пользу интеллектуального развития, времени проведенного со смыслом.

Развитие подобных проектов может сильно укрепить моральное состояние общества, позволит каждому правдивее взглянуть на свою жизнь. Выводы, которые люди делают в процессе лекции ошеломляют!

Необходимо помнить, что здоровая психика детей напрямую зависит от состояния их родителей. Помощь, которую мы оказываем детям общаясь с их родителями, неоценима.

# Обратите ВНИМАНИЕ

Дайте ребенку свободу самовыражения. Внимательно рассмотрите рисунок. Что вы видите?

---

1. Какие чувства и эмоции легко считываются с рисунка?
2. Что показалось вам странным, необычным, не соответствующим стандартам?
3. Есть ли на рисунке какие-то объекты, у которых чего-то не хватает?
4. Что, или кого ребенок расположил в центре?  
(Часто именно эти объекты указывают на суть вопросов, вставших перед ребенком. Так же они могут символизировать что-то главное, самое важное)
5. Каково соотношение величин изображенных объектов, или людей?  
(Увеличение часто указывает на придание большей силы, уменьшение - наоборот принижает)
6. Изображены ли повторяющиеся объекты?  
(Их количество часто важно. Иногда они - своеобразный отсчет времени, иногда - указания на повторяющиеся события в прошлом, настоящем, или даже будущем)
7. Соединены ли на картине несколько перспектив?  
(Часто это указывает на наличие противоречий в жизни ребенка)
8. Есть ли подписи на картине?  
(Их наличие может указывать на некоторое недоверие со стороны ребенка к такому способу общения, как живопись или рисунок)
9. Готов ли ребенок давать пояснения, участвовать в обсуждении картины?  
(Если да, внимательно слушайте его рассказ, обращая его и свое внимание на все вышеупомянутые пункты. Если нет, попробуйте в следующий раз продолжить такой же невербальный диалог)

# Наша программа

включает в себя работу с такими категориями населения как: нормотипичные дети 7-14 лет, дети с ОВЗ, взрослые люди. Занятия проходят в группах от 25 - 60 человек.

## Формы занятий:

- ◇ Подробная лекция о жизни и творчестве художника\*
- ◇ Краткий ознакомительный рассказ\*\*
- ◇ Арт-терапевтическая практика

\* - проводится для взрослых и нормотипичных детей старшего возраста

\*\* - проводится для людей с ОВЗ и детей младшего возраста



# Советы

тут вы найдете советы по самостоятельному проведению семейных уроков по арт-терапии. В кругу семьи она очень эффективна и обязательно сблизит родственников

\* – имейте в виду, процесс может затянуться, а может и наоборот занять всего 5 минут. Пусть ребенок сам решит, на каком этапе картина считается законченной

\*\* – кисти, краски, тряпку, клеенку, поверхность для рисования (бумагу, холст...)

\*\*\* – признание – очень важная вещь. Не оценивайте, не сравнивайте, просто будьте рядом в момент его творчества

## Обязательно

- ◇ Выделите достаточно времени\*
- ◇ Отложите телефон
- ◇ Заранее подготовьте все необходимое\*\*
- ◇ Говорите с ребенком
- ◇ Следите за характером движений
- ◇ Позвольте ему вести работу
- ◇ Похвалите в конце\*\*\*
- ◇ Уделяйте время саморазвитию

Введите такие занятия в привычку. Это сблизит вас с детьми. В сложной ситуации ребенок должен обратиться именно к родителю, а для этого важно с самого раннего детства взрастить доверие и понимание, важно говорить на одном языке. Очень часто это может быть не вербальный язык, а живопись.

Нарисуйте свои чувства, эмоции, включите музыку и нарисуйте ее. Не закливайтесь на предметах, их вашего ребенка научит рисовать преподаватель в художественной школе. Дайте волю фантазии, отпустите себя, сейчас время не для логических рассуждений. Сейчас время чувствовать.

Ваши интересные рассказы дадут ребенку почувствовать вашу для него значимость. Подготовьте для него маленький рассказ о ком-то, кто мог бы его заинтересовать. Расскажите своими словами, не лезте при нем в интернет за информацией. Источник – вы, а не бездушный телефон в вашей руке!